

Додаток до освітньої програми
закладу на 2025/2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
від 29.08.2025 року протокол № 1



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Л. Бондаренко
Наказ від _____ року № ____/о

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА позашкільного центру

**Комунального закладу
«Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради»**

на 2025/2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Освітня програма позашкільного центру Комунального закладу «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради» містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення вихованцями, учнями і слухачами (далі – здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання (набуття компетентностей).

Позашкільний центр (далі – ПЦ) здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів, положень, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, управління Кропивницької міської ради та інших актів, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти.

Мова навчання - українська.

1.2. Освітня програма ПЦ розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, за напрямами організації освітнього процесу ПЦ з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.

1.3. Метою освітнього процесу в ПЦ є формування компетентностей особистості у процесі навчання, виховання, розвитку та соціалізації за художньо-естетичним, оздоровчим та соціально-реабілітаційним напрямами позашкільної освіти.

1.4. Основні завдання освітнього процесу ПЦ:

- формування інноваційного стилю діяльності педагогів, нового педагогічного мислення;
- оновлення навчально-матеріальної бази як важливого чинника забезпечення доступності для дітей якісної позашкільної освіти;

- забезпечення вільного розвитку особистості, формування її соціально-громадського досвіду, задоволення потреб здобувачів позашкільної освіти у професійному самовираженні і творчій самореалізації;
- здобуття учнями, вихованцями і слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів позашкільної освіти;
- виховання здорової, фізично-розвиненої особистості, формування основ знань і навичок здорового способу життя;
- виховання у здобувачів позашкільної освіти патріотизму, любові до України, формування національної свідомості і людської гідності;
- організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень, булінгу.

1.5. Головними принципами освітнього процесу ПЦ є гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, демократизація, науковість і системність, безперервність, наступність та інтеграція, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку.

1.6. Зміст освітнього процесу ПЦ включає систему науково-методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за художньо-естетичним, оздоровчим та соціально-реабілітаційним напрямками позашкільної освіти.

1.7. Управління освітнім процесом здійснює завідувач, 2 акомпаніатори, культорганізатор та керівники гуртків.

1.8. Постійно діючим колегіальним органом управління ПЦ є мала педагогічна рада. Головою малої педагогічної ради є завідувач ПЦ.

Організацію освітнього процесу в ПЦ визначає кошторис витрат закладу,

затверджений засновниками як підстава для планування діяльності закладу за усіма напрямками роботи.

1.9. ПЦ на основі освітньої програми складає та затверджує річний план роботи та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік.

1.10. Освітня програма ПЦ містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в ПЦ;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження ПЦ;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

II. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою ПЦ визначаються рівнем творчого об'єднання, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

2.2. В ПЦ гуртки розподіляються за трьома рівнями, кожен з яких є черговим ступенем у процесі засвоєння практичного та теоретичного матеріалу:

- початковий рівень - гуртки, секції, студії та інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень - гуртки, секції, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації;
- вищий рівень - гуртки, секції, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів у творчій, науково-дослідницькій

роботі, профільній і професійній підготовці.

Здобувачі позашкільної освіти, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також перелік наочного обладнання, інструментів визначає навчальна програма.

2.3. До ПЦ зараховуються здобувачі позашкільної освіти віком від 6 до 18 років протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом).

2.4. Для зарахування учнів до спортивних, хореографічних гуртків претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямками та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів позашкільної освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків, секцій та інших творчих об'єднань (далі - навчальна програма з позашкільної освіти) визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

3.2. Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві

юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

3.3. Освітній процес у ПЦ здійснюється за навчальними програмами, схваленими (рекомендованими) Міністерством освіти і науки України, затвердженими управлінням освіти Кропивницької міської ради.

3.4. Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, середня наповнюваність гуртків, груп, секцій, студій та інших творчих об'єднань становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.

Наповнюваність окремих груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань устанавлюється завідувачем позашкільного навчального закладу залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів і становить не більше 25 осіб.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня. Тривалість навчального року устанавлюється Міністерством освіти і науки України.

Комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань здійснюється у період з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка. Період комплектування нових груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка.

Гуртки, секції, інші творчі об'єднання ПЦ працюють за розкладом занять, затвердженим директором закладу.

Гурткові заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 01 вересня 2025 року по 26 грудня 2025 року;

II семестр - з 12 січня 2026 року по 29 травня 2026 року.

ПЦ у канікулярні дні працює за окремим планом, затвердженим директором закладу.

Структура навчального року (структура навчального року, тривалість навчального тижня, уроків, занять, відпочинку між ними) встановлюється педагогічною радою ПЦ у межах часу, передбаченого навчальною програмою.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради закладу з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов і профілю закладу позашкільної освіти.

Тривалість занять визначається навчальними планами та навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;
- від 7 років - 45 хвилин.

Перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків, визначаються режимом щоденної роботи закладу.

Відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.93 №102, кількість учнів, які брали участь у масових заходах, що проводились ПЦ, а також в екскурсійно-туристичних заходах враховується за середньорічною кількістю здобувачів позашкільної освіти.

3.5. Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові заняття, клубна робота, індивідуальні заняття, концерти, репетиції, вікторини, змагання, конкурси, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, практична робота у лабораторіях, майстернях тощо.

Освітній процес у ПЦ організовується з урахуванням військового стану, запровадженого в країні на час війни, відповідно листів МОН: від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» і від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану». В умовах збройної агресії

російської федерації пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника має бути національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527.

Робота гуртків та інших творчих об'єднань здійснюватиметься з урахуванням епідемічної ситуації та військових дій на території України. У період запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напряму навчання, рівня підготовки вихованців.

Педагог самостійно обирає платформи, форми і методи для проведення дистанційних навчальних занять з урахуванням специфіки роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах (е-пошта, месенджери на Facebook, Instagram, Telegram, Viber, Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, онлайнові освітні платформи, YouTube-канал тощо). Формами роботи можуть бути презентаційні меседжі, майстер-класи, перегляди пізнавальних освітніх матеріалів, розв'язання завдань проектної, пошукової, дослідницької діяльності тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих програм гуртків протягом навчального року.

3.6. Освітнім компонентом освітньої програми ПЦ є корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

IV. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

4.1. ПЦ при формуванні навчального плану враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

4.2. Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальному плані і навчальних програмах (Додаток 1).

Загальний обсяг навчального навантаження ПЦ складає 140 годин/тиждень.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти ПЦ відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

5.2. ПЦ здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

5.3. Результативністю реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти ПЦ компетентностей (пізнавальної, практичної, творчої, соціальної) за художньо-естетичним, національно-патріотичним, спортивно-оздоровчим, соціально-реабілітаційним, дослідницько-експериментальним та науково-технічним напрямками позашкільної освіти.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

5.4. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

Додаток 1
до Освітньої програми позашкільного центру
Комунального закладу «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради» на 2025 – 2026 навчальний рік

**Робочий навчальний план (перелік навчальних програм)
позашкільного центру Комунального закладу «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради»
на 2025-2026 навчальний рік**

№ з/п	Назва гуртка	Назва програми, за якою працює гурток. Ким і коли затверджена	Кількість груп за рівнями навчання/годин									Кількість груп	Кількість годин	Кількість дітей
			Початковий		Основний			Вищий						
			1 р.	2 р.	1 р.	2 р.	3 р.	1 р.	2 р.	3 р.				
1.	Хоровий «Лілея»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку “Дівочий хоровий спів”, 3 роки навчання, адаптована, затверджена наказом управління освіти Кропивницької міської ради від 30.08 2023р. № 511/о Протокол консультативної ради від 28 серпня №4	1/6		1/6			1/6			3	18	45	
2.	Сопілкарів «Веселка»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Веселка», 3 роки навчання, адаптована, затверджена наказом	1/6		1/6	1/6					3	18	45	

		управління освіти Кропивницької міської ради від 30.08 2023р. № 511/о Протокол консультативної ради від 28 серпня №4											
3.	Театральний «Прем'єра»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «Прем'єра», 3 роки навчання, адаптована, затверджена наказом управління освіти Кропивницької міської ради від 30.08 2023р. № 511/о Протокол консультативної ради від 28 серпня №4			1/6	1/6		1/6			3	18	45
4.	Образотвор- чого мистецтва «Чарівний пензлик»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму “Чарівний пензлик”, 4 роки навчання, (адапована), затверджена наказом управління освіти Кропивницької міської ради від 30.08 2023р. № 511/о Протокол консультативної ради від 28 серпня №4			2/6	1/6					3	18	45

[illegible]

		(протокол № 4 від 19.08.2024 року)											
8.	«Європейський клуб»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку, 3 роки навчання, «Схвалено для використання в освітньому процесі». Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 13.12.2023 (протокол № 4)			1/4						1	4	20
9	«Екологічне краєзнавство»	Навчальна програма з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку, 3 роки навчання, «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 21.06.2023 (протокол № 2)			1/6						1	6	15
10.	«Літературна творчість»	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, 2 роки навчання, (адаптована), затверджена наказом управління освіти Кропивницької міської ради від 29.08 2025 р. № 446/о			1/6						1	6	15

		(протокол № 4 від 25.08.2025 року)											
11.	«Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання»	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку, 1 рік навчання, (адаптована), затверджена наказом управління освіти Кропивницької міської ради від 29.08 2025 р. № 446/о (протокол № 4 від 25.08.2025 року)			3/6						3	18	45
Без ваканту			1/4 3/6	2/4	1/4 10/6	3/6		2/6			22	124	345
9.	Вакант		1/4 2/6								3	16	45
Разом:			2/4 5/6	2/4	1/4 10/6	3/6		2/6			25	140	390